

ساعت شروع امتحان:		نام درس: فارسی ۳
تاریخ آزمون: ۱۰ / ۱۰ / ۹۹		پایه: دوازدهم
مدت زمان: ۷۵ دقیقه		رشته تحصیلی:
تعداد صفحات: ۳ صفحه		نوبت امتحان: نوبت اول ()
تعداد سوالات: سوال	جمهوری اسلامی ایران وزرات آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران دبیرستان غیردولتی موحد	نام و نام خانوادگی: نام پدر:

نام و نام خانوادگی دبیر: آقای سید موسوی	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضاء
---	--------------	---------------	-------

ردیف	سؤالات	بارم
* معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره)		
۱	ایدیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فرود برد بود.	۰/۷۵
۲	با جان بودن به عشق در سامان نیست.	۰/۷۵
۳	عشق به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده روی ننماید.	۰/۵
۴	هر که جز ماهی ز آبش سیر شد هر که بی روزی است، روزش دیر شد	۱
۵	ای مدعیان در طلبش بی خبرانند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد	۱
* قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۶	الف) با توجه به اشعار زیر، معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. با شیر سپهر بسته پیمان	۰/۲۵
۷	وظیفه‌ی روزی به خطای <u>منکر</u> نبرد	۰/۲۵
۸	بنشین به یکی کبود اورند	۰/۲۵
۹	نی <u>حریف</u> هر که از یاری برید	۰/۲۵
۱۰	سودای <u>عشق</u> از زیرکی جهان بهتر ارزد	۰/۲۵
۱۱	به قول بیرجنده‌ها در این شهر یک « <u>سر پری</u> » زدیم	۰/۲۵
۱۲	ب) در ایدیات و عبارات زیر غلطهای املایی را تصحیح کنید. واصفان حیله‌ی جمالش به تحریر منصوب	۰/۲۵
۱۳	تو نماینده‌ی فضلی، تو سزاوار سناایی	۰/۲۵
۱۴	نیامد بیش پرسیدن ثوابش	۰/۲۵
۱۵	هنوز تاق ضربی دروازه‌های آن باقی است.	۰/۲۵
۱۶	پادشاهی به درویشی گفت: که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و غرب باشد، یاد کن.	۰/۲۵
۱۷	شما همین مین‌ها را در مقابل دشمن کار بگزارید، خداوند کریم است.	۰/۲۵

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سوالات	بارم
۱۸	پ) دانش‌های زبانی و دستوری: کاربرد معنایی «شد» را در ابیات زیر، بررسی کنید.		
۱۹	۰/۵ کان سوخته را جان شد و آواز نیامد بگفت: از دل شدی عاشق بدین سان؟		
۲۰	۰/۷۵ نگاه‌های اسیرم را همچون پروانه‌های شوق در این مزرع سبز آن دوست شاعرمن رها می‌کنم.	* نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	
۲۱	۰/۵ گفت: <u>والی</u> از کجا در خانه‌ی خمّار نیست	گفت: <u>نزدیک</u> است <u>والی</u> را سرای، آنجا شویم	
۲۲	۰/۵ صدای شیپور سربازان بیگانه	* در هریک از گروه‌های زیر وابسته وابسته و نوع آن را مشخص کنید.	
۲۳	۰/۲۵ خاطره این روزها		
۲۴	۰/۵ بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.	* نقش «ضمایر پیوسته» را در ابیات و عبارات زیر مشخص کنید.	
۲۵	۰/۲۵ هرگز ننقش تو از لوح دل و جان نرود ...		
۲۶	۰/۲۵ ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت		
۲۷	۰/۵ پدیده‌آورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) مثل درخت در شب باران ب) بخارای من، ایل من	* قلمرو ادبی (۳ نمره)	
۲۸	۱/۲۵ در ابیات زیر آرایه‌های «اسلوب معادله – جناس همسان – استعاره – متناقض‌نما – تلمیح» را مشخص کنید. مر زبان را مشتری جز گوش نیست جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است باز جوید روزگار وصل خویش پرده‌هایش پرده‌های ما درید جوشش عشق است کاندر نی فتاد	الف) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست ب) دود اگر بالا نشینند، کسر شأن شعله نیست پ) هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش ت) نی حریف هر که از یاری برید ث) آتش عشق است کاندر نی فتاد	
۲۹	۰/۷۵ در بیت زیر آرایه‌های «تشبیه – مجاز – کنایه» را مشخص کنید. یک دم غریق بحر خدا شو، گمان مبر	در بیت زیر آرایه‌های «تشبیه – مجاز – کنایه» را مشخص کنید.	
۳۰	۰/۵ تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن ضماد کردند	در بیت زیر دو آرایه شاخص را پیدا کنید.	

ردیف	ادامه سوالات	بارم
* قلمرو فکری (۴ نمره)		
۱	<p>مقصود از عبارات مشخص شده، چیست؟</p> <p>(الف) یک روز دنیایی به روم <u>چشم داشت</u> و از آن <u>چشم می‌زد</u>.</p> <p>ب) آن شب نیز من خود را بروی بام خانه گذاشت بودم و گرم تماشای این دریایی <u>سبز معلقی</u> که بر آن <u>مرغان</u> الماس پُر خاموش، تک تک از غیب سر می‌زنند، بودم.</p>	۲۱
۳	<p>مفهوم کلی ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>تا شد تهی از خویش و نیاش نام نهادند یعنی اگر نباشی، کار دلم تمام است گفت: پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست لیک کس را دید جان، دستور نیست ز اشک ویران کنیش آن خانه که بیت الحَزَن است نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی</p>	۲۲
* حفظ شعر (۲ نمره)		
۰/۵	لبخند گاه گاهت،	ابیات زیر را کامل کنید.
۰/۵	آیینه نگاهت،
۰/۵	هان ای پسر، بکوش	گر در سرت هوای وصال است حافظ
۰/۵	دیوار زندگی را زین گونه یادگاران	پیش ادیب عشق
بارم کل: ۲۰ نمره		

در سایه سار امن ایمان
پایدار باشید و جاودان
سید موسوی



نام دبیر : آقای سید موسوی
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹
زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

امتحانات نوبت اول
نام درس : فارسی ۳

پاسخنامه آزمون دیماه (۹۹) فارسی ۳

* برای درک معنی و مفهوم شعر و نثر از سوالات ۱ تا ۵ به جزوه معنی و مفهوم شعر و نشر نگاه کنید. (۴ نمره)

* قلمرو زبانی: (۷ نمره)

- (۶) خورشید (۰/۲۵)
- (۷) زشت و ناپسند (۰/۲۵)
- (۸) تخت، سریر (۰/۲۵)
- (۹) همدم، مونس (۰/۲۵)
- (۱۰) دیوانگی (۰/۲۵)
- (۱۱) توقف کوتاه (۰/۲۵)
- (۱۲) منسوب (۰/۲۵)
- (۱۳) ثنایی (۰/۲۵)
- (۱۴) صوابش (۰/۲۵)
- (۱۵) طاق (۰/۲۵)
- (۱۶) قرب (۰/۲۵)
- (۱۷) بگذارید (۰/۲۵)
- (۱۸) شد ← به معنی رفتن (غیر اسنادی) (۰/۵)
- (۱۹) شد ← به معنی شدن (اسنادی) (۰/۵)
- (۲۰) نگاه ← مفعول (۰/۲۵)
- (۲۱) والی (مصراع اول) ← مضاف الیه (۰/۲۵)
- (۲۲) صدای شیپور سربازان بیگانه (۰/۵)
هسته مضاف الیه مضاف الیه صفت مضاف الیه
- (۲۳) خاطره این روزها (۰/۲۵)
هسته صفت مضاف الیه مضاف الیه



نام دبیر : آقای سید موسوی	امتحانات نوبت اول	نام و نام خانوادگی :
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹	نام درس : فارسی ۳	پایه : دوازدهم
زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه		رشته : ریاضی و تجربی

۲۴) بُوی گلی که دامنی از دست برفت. (۰/۵)
 مضاف الیه مفعول

۲۵) هرگزِم نقش تو از لوح دل و جان نرود (۰/۲۵)
مضاف الیه

۲۶) ای بی نشان محض، نشان از که جویمت (۰/۲۵)
مضاف الیه

* قلمرو ادبی:

- ۲۷) الف) شفیعی کدکنی (۰/۲۵)
- ۲۸) الف) متناقض نما (۰/۲۵)
- ت) جناس همسان (۰/۲۵)
- ۲۹) ۰/۲۵) تشبيه ← بحر خدا (۰/۲۵)
- کنایه ← در بحر خدا غرق شدن یا ترشدن (۰/۲۵)
- ۳۰) حسن تعليل / استعاره / مراعات نظير (ذکر ۲ مورد کافی است) (۰/۵)
- ۳۱) الف) چشم داشت: اميد داشتن (۰/۲۵) / چشم می زد: ترسیدن، حساب بردن (۰/۲۵)
- ب) دریای سبز معلق: آسمان (۰/۲۵) / مرغان الماس پر: ستارگان (۰/۲۵)
- ۳۲) الف) تحمل رنج و سختی موجب کمال است (۰/۵) ب) زندگی واقعی در عشق ورزی است (۰/۵)
- ت) یکی بودن ظاهر و باطن نی / محدودیت درک بشری (۰/۵)
- ج) عجز و ناتوانی انسان از ادراک خداوند (۰/۵)
- پ) حاکمیت فقر بر جامعه (۰/۵)
- ث) بیگانه ستیزی (۰/۵)
- ۳۳) پیوند صبح و ساحل (۰/۲۵) / صبح ستاره باران (۰/۲۵)
- ۳۴) باید که خاک درگه اهل هنر شوی (۰/۵)
- ۳۵) در مكتب حقایق (۰/۲۵) / که روزی پدر شوی (۰/۲۵)
- ۳۶) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند (۰/۵)

سید موسوی